



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
417 32 10

Тел.:

Обсуждена и согласована

Председатель МО Денисенкова Н.В.

«31» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«31» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Труд (ТЕХНОЛОГИЯ) швейное дело
10А КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нару-
шениями)**

Составлена учителем: Ушаковой Светланой Юрьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету
Труд (технология) швейное дело 10 класс

Программа по предмету Труд (технология) швейное дело 10 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом, являющимся частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант)/ ГБОУ школы № 613 и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.
- Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10-тилетний (13-летний) нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы
5 лет – V-IX классы..X-XII-3года.

За основу для разработки рабочей программы взята программа: Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые

Цели и задачи обучения по предмету Труд (технология) швейное дело в 10 классе

Цель программы обучения:

- использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Характеристика предмета

Программа предусматривает углубленное изучение основ швейного дела с достаточной для этого почасовой нагрузкой. Настоящая программа углубленной допрофессиональной подготовки служит базой для последующего овладения профессией. Это возможно в школьной учебной швейной мастерской. Основное внимание уделяется качеству выполнения производственных операций, условиями и наличием материала, производительности труда.

В основе программы лежит системный подход. Так, например, обучение технологии изготовления, обработки швейных изделий, происходит по трём уровням:

1. – швы,
2. – поузловая обработка изделий,
- 3.–проектирование и изготовление изделия, изготовление законченного швейного изделия.

При таком подходе прослеживается путь от простого к сложному. Программа предусматривает проводить в конце учебного года работу над творческим проектом. Цель проекта: способствовать самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений учащихся, вложенных в конечный продукт.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть раздел «Практическое повторение», который предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а также является одним из способов изучения динамики развития трудовых навыков обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими

методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. С целью расширения кругозора учащихся, знакомства с профессиями проводятся экскурсии в профессиональные колледжи города. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной компетентности. Обучающиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 10 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (швейное дело) в 10 классе составит 340 часа.

- 1 четверть – 80 часов
- 2 четверть – 80 часов
- 3 четверть – 110 часов
- 4 четверть – 70 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работы.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся по предмету «Технология»

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение, тест
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	. Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности

Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме, экзамен
---------------	---	--

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей программы учебного предмета «Технология»(швейное дело)

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

• Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им

практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы,	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно

	ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочёта или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Предметные результаты

Достаточный уровень. - проверка качества кроя, соответствия цвета изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала;

- проверка исправности и установки машинной иглы, регулировки натяжения и

заправки верхней и нижней нитки;

- регулировка скорости машины при выполнении различного вида швов;
- распознавание видов швейных материалов, их лицевую сторону и изнанку;
- проверка качества выполненной работы;
- соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- соблюдение правил работы на машине, регулирование частоты строчек и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- распознавание видов основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- знакомство с наименованиями деталей изделия и способами их обработки;
- соблюдение технических условий выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия в потоке;
- знакомство с видами и причинами брака, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- знакомство с передовыми приемами работы и способами организации труда и рабочего места;
- знакомство с основами экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»,
- соблюдение норм и правил охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Минимальный уровень: -соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- знать правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя;

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

• Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

- <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/05/28/programma-po-shveynomu-delu-v-klasse>
- <http://pedsovet.su/load/328-1-0-36331>

- <http://www.proshkolu.ru/user/Lebedeva1207/file/3804160/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы: электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97

Материально техническое обеспечение

На уроках труда (технология) швейное дело используется современное оборудование, полученное по проекту Доброшкола: швейные машинки Necchi K132A, Necchi 4434A, оверлок Janome 793D, распошивальная машина Necchi 1000, манекен Monika.

В старших классах идет подготовка учащихся к дальнейшему обучению в колледжах на промышленном оборудовании: прямострочная швейная машина Aurora H1,

Обучение выполнению ВТО происходит с использованием паровой гладильной системы MIE Classico, специальных колодок для утюжки.

Для подготовки и проведения уроков учитель использует: интерактивную сенсорную панель (комплекс) EXELLTECH серии EXELL EXID-752, интерактивные учебные пособия «Технология кройка и шитье» и «Технология работа с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, конструирование», МФУ HP Laser MFP 170 series, ноутбук IRBIS 15NBC1005, ламинатор CS-LAB-A4600

На уроках 2варианта обучения используются : пяльцы гобеленовые настольные ПРН-02, клеевой пистолет GL-01, ручной ткацкий станок «Оптималит»

Литература.

Основная литература

- Щербакова А.М.. Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида. – М : НЦ ЭНАС/ под. ред. А.М. Щербаковой Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида, 2001. – с 236-247.
- Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства/ А.Т. Труханова Учебник для профессиональных учебных заведений – 3-е изд. перераб. и доп., - М.: Высшая школа, 2000. – 336с.
- Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды/ А.Т. Труханова Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2000. – 176с.
- Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001. – 240с.
- Суворова О.В. Швейное оборудование/ О.В. Суворова. Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352с.
- Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 96 с.
- Практикум по производственному обучению профессии «Портной» : учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В Тулупова, Е.В. Стрельцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 112 с.
- Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф.

образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 112 с.

Дополнительная литература.

- Новый трудовой Кодекс Российской Федерации, - М.: 2000 – 193с.
- Реут Т.Н. Экономика и организация производства одежды по индивидуальным заказам/ Т.Н Реут., Р.Б. Конторер Учебное пособие – М.: Легкая промышленность, 1983. – 240 с.
- Бланк А.Ф. Практическая книга по моделированию женской одежды/ А.Ф. Бланк, З.М Фомина. - 2-е. изд., - М.: Легпромбытиздат, 1991. – 256 с.
- Махмутова Х.И. Конструируем, моделируем, шьем/ Х.И. Махмутова Книга для учащихся. – М.: 1994. – 144 с.
- ФГОС НПО 19601 (швея).

Содержание учебного предмета Труд (технология) швейное дело 10кл.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В т. ч. уроки	В т. ч. практические уроки	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (80ч)						
1.	Вводное занятие	1	1		Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских	2	1		Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Ручные и машинные работы	20	5	15	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Монтаж женской одежды	38	8	30	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя.

						работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	2		Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Вышивка	13	2	11	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Практическое повторение	4		4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (80ч)						
1.	Вводное занятие Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	1	1		Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Свойства тканей	7	5	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

3.	Обработка краев деталей другими деталями	26	3	23	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка различных видов карманов.	20	8	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	2		Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Вышивка	16	2	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Практическое повторение	8		8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
		3 четверть (110ч)				
1.	Вводное занятие	1	1		Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

						работа с учебником
2.	Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней	5	4	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Оборудование	6	5	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Краткие сведения о технологии получения тканей	7	6	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом	21	2	19	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Пошив женской одежды с втачным рукавом	37	3	34	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя.

						работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	2		Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Вышивка	21	2	19		
9.	Практическое повторение	10		10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть (70ч)						
1.	Вводное занятие	1	1		Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	5	5		Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Вспомогательные швейные материалы	3	3		Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

4.	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	1	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Обработка различных видов карманов.	16	4	12	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
6.	Различные виды отделок в швейных изделиях	33	5	28	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	2		Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Практическое повторение	8		8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. выполнение практических работ

Календарно-тематическое планирование по Труд (технология) швейное дело 10кл

№ урока		Тема урока	Дата проведения		Примечания
в году	в четверти		по плану	фактическая	
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
2	2	Техника безопасности и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда			
3	3	Виды травматизма, его причины и предупреждение. Вопросы электробезопасности. Меры пожарной безопасности			
4	4	Виды ручных работ. Понятие стежков, строчка, шов.			
5	5	Подбор игл и ниток в зависимости от назначения работ и качества ткани.			
6	6	Сметочные стежки (прямой и косой), их назначение, размеры.			
7	7	Выполнение образца на ткани			
8	8	Обметочные стежки, назначение, размер.			
9	9	Выполнение образца на ткани			
10	10	Подшивочные стежки, назначение и виды			
11	11	Выполнение образца на ткани потайного подшивочного стежка			
12	12	Выполнение образца на ткани крестообразного подшивочного стежка			
13	13	Копировальные стежки, их назначение и правила выполнения.			
14	14	Петельный стежок.			
15	15	Выполнение образца на ткани			
16	16	Ручные петли, виды, размеры			
17	17	Выполнение образца на ткани			
18	18	Технические условия на выполнение различных видов швов.			
19	19	Классификация машинных швов. Конструкция и назначение шва			

20	20	Выполнение стачного шва на образце.			
21	21	. Выполнение двойного шва на образце			
22	22	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образце			
23	23	Выполнение настрочного шва на образце			
24	24	<u>Изделие: куртка простого фасона с капюшоном без подкладки Модели изделий. Описание фасона</u>			
25	25	Снятие мерок			
26	26	Подбор готовой выкройки.			
27	27	Перевод выкройки из журнала мод.			
28	28	Внесение изменений в готовую выкройку.			
29	29	Подготовка выкройки к раскрою.			
30	30	Подготовка ткани к раскрою.			
31	31	Раскладка деталей выкройки на ткани			
32	32	Обмеловка деталей выкройки			
33	33	Раскрой куртки.			
34	34	Подготовка деталей кроя к обработке.			
35	35	Составление плана пошива.			
36	36	Смётывание основных деталей.			
37	37	Смётывание деталей.			
38	38	Подготовка куртки к примерке.			
39	39	Примерка.			
40	40	Устранение недостатков после примерки.			
41	41	Обработка вытачек или рельефных швов.			
42	42	Выполнение вытачек или рельефных швов.			
43	43	Обработка карманов.			
44	44	Наметывание карманов.			
45	45	Настрачивание карманов.			

46	46	Обработка плечевых срезов.			
47	47	Обработка боковых срезов.			
48	48	Соединение деталей капюшона.			
49	49	Стачивание деталей капюшона.			
50	50	Соединение капюшона с изделием.			
51	51	Обработка бортов подбортами с одновременным втачиванием молнии.			
52	52	Вметывание молнии			
53	53	Втачивание молнии			
54	54	Обработка срезов рукавов.			
55	55	Обработка нижних срезов рукавов.			
56	56	Выполнение нижних срезов рукавов.			
57	57	Вметывание рукавов в проймы.			
58	58	Втачивание рукавов в проймы.			
59	59	Обработка нижнего среза изделия.			
60	60	Выполнение нижнего среза изделия.			
61	61	Окончательная утюжка изделия.			
62	62	Проверочная тестовая работа			
63	63	Проверочная тестовая работа			
64	64	Отделочные ручные стежки.			
65	65	Стежок вперед иголку(прямой)			
66	66	Выполнение стежка вперед иголку на образце			
67	67	Стебельчатый стежок			
68	68	Выполнение стебельчатого стежка на образце			
69	69	Выбор рисунка			
70	70	Перенос рисунка на ткань			
71	71	Вышивка рисунка прямыми и стебельчатыми стежками			
72	72	Вышивка рисунка прямыми и стебельчатыми стежками			

73	73	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
74	74	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
75	75	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
76	76	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
77	77	Практическое повторение			
78	78	Практическое повторение			
79	79	Практическое повторение			
80	80	Практическое повторение			
81	1	Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.			
82	2	Физико-механические свойства тканей.			
83	3	Определение физико-механических свойств тканей			
84	4	Гигиенические свойства тканей.			
85	5	Определение гигиенических свойств тканей			
86	6	Технологические свойств тканей, усадка тканей.			
87	7	Определение технологических свойств тканей			
88	8	Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при влажно-тепловой обработке, меры их предупреждения.			
89	9	Виды воротников: стойка, основной, лежащий, полуотложной.			
90	10	Рисование воротников по схеме, с натуры.			
91	11	Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов.			
92	12	Соединение нижних воротников с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).			
93	13	Выполнение различных видов обработки горловины воротником на образцах			
94	14	Выполнение воротника-стойки			
95	15	Выполнение обработки горловины воротником стойкой на образце.			
96	16	Выполнение обработки горловины воротником стойкой.			
97	17	Обработка среза горловины воротником стойкой.			
98	18	Выполнение лежащего воротника			
99	19	Обработка среза горловины лежащим воротником			

100	20	Выполнение обработки горловины лежащим воротником на образце.			
101	21	Выполнение обработки горловины лежащим воротником.			
102	22	Обработка края борта подбортом.			
103	23	Наметывание подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом.			
104	24	Наметывание подбортов на борта полочек			
105	25	Особенности наметывания уголков лацканов перед обтачиванием.			
106	26	Обтачивание подбортов.			
107	27	Вымётывание подбортов			
108	28	Обработка подбортов.			
109	29	Раскрой манжеты			
110	30	Использование клеевых и других прокладок.			
111	31	Изготовление манжеты			
112	32	Обработка низа рукава манжетой.			
113	33	Обработка низа рукава			
114	34	Обработка низа рукава манжетой на образце.			
115	35	Различные виды карманов. Их назначение.			
116	36	Влияние места расположения и вида кармана на общую композицию.			
117	37	Зарисовка различных видов карманов.			
118	38	Раскрой накладных карманов.			
119	39	Обработка накладных карманов.			
120	40	Разметка и подгонка карманов по рисунку.			
121	41	Обработка верхних краев кармана.			
122	42	Обработка карманов со складками.			
123	43	Обработка карманов с клапаном в верхней части.			
124	44	Обработка краев и нижней части карманов			
125	45	Соединение кармана с основной деталью.			
126	46	Соединение кармана с основной деталью.			
127	47	Обработка карманов, расположенных в швах.			
128	48	Отметка расположения места кармана.			

129	49	Притачивание мешковин.			
130	50	Выметывание краев.			
131	51	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.			
132	52	Соединение срезов деталей.			
133	53	Обтачивание мешковины с закреплением концов карманов.			
134	54	Обметывание срезов мешковины			
135	55	Проверочная тестовая работа			
136	56	Проверочная тестовая работа			
137	57	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
138	58	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
139	59	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
140	60	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками			
141	61	Стежок французский узелок			
142	62	Выполнение французского узелка на образце			
143	63	Выбор рисунка			
144	64	Перенос рисунка на ткань			
145	65	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
146	66	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
147	67	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
148	68	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
149	69	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
150	70	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
151	71	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
152	72	Вышивка рисунка стебельчатыми стежками и французскими узелками			
153	73	Практическое повторение			
154	74	Практическое повторение			
155	75	Практическое повторение			
156	76	Практическое повторение			

157	77	Практическое повторение			
158	78	Практическое повторение			
159	79	Практическое повторение			
160	80	Практическое повторение			
161	1	Повторение правил по технике безопасной работы.			
162	2	Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб. Краткая история развития одежды.			
163	3	Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная.			
164	4	Деление одежды по половозрастному признаку, размеру и росту.			
165	5	Требования, предъявляемые к одежде: гигиенические, утилитарные, эстетические.			
166	6	Основные детали швейных изделий.			
167	7	Технологическая классификация швейных машин. Типы передач и рабочие органы швейных машин.			
168	8	Подбор игл и способы их установки. Регуляторы натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нити.			
169	9	Характеристика машин, используемых в мастерской. Места смазки механизмов			
170	10	Машины обметочные и стчивающе-обметочные. Их назначение и характеристика. Петельные и пуговичные машины.			
171	11	<u>Ознакомление с конструкцией, основными регулировками швейных машин.</u>			
172	12	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.			
173	13	Сырье. Понятие о волокне.			
174	14	Классификация волокон.			
175	15	Прядельное производство.			
176	16	Ткацкое производство.			
177	17	Отделка тканей.			

178	18	Дефекты, возникающие в процессе ткачества и отделки тканей			
179	19	Виды переплетений тканей: полотняное, сатиновое, саржевое.			
180	20	Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура.			
181	21	Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры			
182	22	Основные точки и линии измерения фигуры человека			
183	23	Основные мерки и правила их снятия.			
184	24	Изделие: жакет женский без подкладки. Модели костюма женского. Фасоны жакетов.			
185	25	Ткани, применяемые для пошива жакета.			
186	26	Детали кроя, названия контурных срезов.			
187	27	Подбор и использование выкроек из журналов мод.			
188	28	Способы перевода выкройки.			
189	29	Проверка выкройки по основным меркам.			
190	30	Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефекта, утюжка.			
191	31	Подготовка ткани к раскрою			
192	32	Раскрой жакета.			
193	33	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса.			
194	34	Учет припусков на обработку срезов			
195	35	Обмеловка деталей выкройки.			
196	36	Раскрой деталей изделия.			
197	37	Раскрой деталей изделия.			
198	38	Подготовка деталей кроя к обработке.			
199	39	Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям.			
200	40	Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям.			
201	41	Составление плана пошива			
202	42	Смётывание основных деталей.			
203	43	Смётывание основных деталей.			
204	44	Сметывание вытачек			
205	45	Сметывание плечевых срезов.			
206	46	Сметывание боковых срезов.			
207	47	Подготовка к примерке.			

208	48	Примерка.			
209	49	Устранение недостатков после примерки.			
210	50	Вторая примерка			
211	51	Обработка вытачек или рельефных швов.			
212	52	Стачивание вытачек или рельефных швов.			
213	53	Удаление ниток строчек временного назначения, утюжка			
214	54	Обработка плечевых срезов.			
215	55	Стачивание плечевых срезов.			
216	56	Обработка боковых срезов			
217	57	Стачивание боковых срезов.			
218	58	Обработка подбортов.			
219	59	Заметывание внутреннего среза подбортов.			
220	60	Обработка воротника.			
221	61	Обтачивание отлетных срезов и концов деталей воротника.			
222	62	Выворачивание и выметывание шва воротника.			
223	63	Соединение воротника с горловиной изделия.			
224	64	Втачивание воротника в горловину			
225	65	Обработка рукавов.			
226	66	Обработка нижних срезов рукавов.			
227	67	Соединение рукавов с проймами.			
228	68	Накалывание рукавов на проймы			
229	69	Вметывание рукавов в проймы			
230	70	Втачивание рукавов в проймы			
231	71	Обработка срезов			
232	72	Обработка нижнего среза.			
233	73	Выполнение нижнего среза.			
234	74	Разметка петель			
235	75	Обработка петель			
236	76	Пришивание пуговиц			
237	77	Окончательная отделка изделия			
238	78	Проверочная тестовая работа			
239	79	Проверочная тестовая работа			

240	80	Вышивка. Последовательность выполнения стежка "полукрест"			
241	81	Выполнение стежка полукрест на образце			
242	82	Выполнение стежка полукрест на образце			
243	83	Выполнение стежка полукрест на канве			
244	84	Выполнение стежка полукрест на канве			
245	85	Последовательность выполнения стежка "крест"			
246	86	Выполнение стежка крест на образце			
247	87	Выполнение стежка крест на образце			
248	88	Выполнение стежка крест на канве			
249	89	Выполнение стежка крест на канве			
250	90	Выбор рисунка			
251	91	Подбор ткани, ниток.			
252	92	Вышивка по схеме стежком полукрест			
253	93	Вышивка по схеме стежком полукрест			
254	94	Вышивка по схеме стежком полукрест			
255	95	Вышивка по схеме стежком полукрест			
256	96	Вышивка по схеме стежком крест			
257	97	Вышивка по схеме стежком крест			
258	98	Вышивка по схеме стежком крест			
259	99	Вышивка по схеме стежком крест			
260	100	Вышивка по схеме стежком крест			
261	101	Практическое повторение			
262	102	Практическое повторение			
263	103	Практическое повторение			
264	104	Практическое повторение			
265	105	Практическое повторение			
266	106	Практическое повторение			
267	107	Практическое повторение			
268	108	Практическое повторение			
269	109	Практическое повторение			

270	110	Практическое повторение			
271	1	Вводное занятие. Повторение правил по технике безопасной работы.			
272	2	Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха.			
273	3	Гигиенические требования к рабочей одежде			
274	4	Санитарные требования к рабочим помещениям			
275	5	Мелкие травмы на производстве			
276	6	Первая помощь при несчастных случаях			
277	7	Клей и клеевые прокладки, их виды и применение в швейном производстве.			
278	8	Другие прокладочные материалы.			
279	9	Изучение и применение клеевых материалов.			
280	10	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для ВТО			
281	11	Обработка деталей утюгом и на прессах с применением клеевого материала.			
282	12	Виды карманов			
283	13	Обработка кармана-листочки на основе составления бумажных макетов			
284	14	Выполнение кармана-листочки на основе составления бумажных макетов			
285	15	Обработка кармана-листочки.			
286	16	Выполнение кармана-листочки.			
287	17	Раскрой основной детали.			
288	18	Раскрой листочки			
289	19	Раскрой долевики			

290	20	Раскрой мешковины			
291	21	Отметка расположения места кармана.			
292	22	Прокладывание долевики,			
293	23	Изготовление листочки			
294	24	Притачивание листочки			
295	25	Притачивание мешковины к срезу подзора и листочки			
296	26	Обтачивание мешковины,			
297	27	Закрепление концов листочек.			
298	28	Назначение отделок.			
299	29	Виды отделок.			
300	30	Выбор вида отделки для одежды определенного стиля.			
301	31	Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок			
302	32	Примеры перегрузки одежды отделкой.			
303	33	Аппликация на ткани, как вид отделки.			
304	34	Использование в аппликации меха, кожи, бархата.			
305	35	Использование в аппликации блесток, бисера, бусин			
306	36	Составление эскиза аппликации.			
307	37	Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы.			
308	38	Перевод контуров деталей аппликации.			

309	39	Раскрой деталей аппликации.			
310	40	Разметка рисунка аппликации на основной детали.			
311	41	Размещение деталей и закрепление их ручным способом			
312	42	Размещение деталей			
313	43	закрепление деталей ручным способом			
314	44	закрепление деталей			
315	45	Размещение деталей и закрепление их машинным способом			
316	46	Размещение деталей аппликации			
317	47	закрепление деталей машинным способом			
318	48	Присоединение деталей машинным способом			
319	49	Использование термоаппликации.			
320	50	Использование полученных навыков при изготовлении сувенирных прихваток, насадок на чайник, декоративных панно.			
321	51	Изготовление сувенирных прихваток			
322	52	Изготовление прихваток			
323	53	Изготовление прихваток с аппликацией			
324	54	Отделка прихваток аппликацией			
325	55	Изготовление шопера с аппликацией			
326	56	Изготовление шопера с аппликацией			
327	57	Изготовление шопера с аппликацией			

328	58	Изготовление шопера с аппликацией			
329	59	Изготовление шопера с аппликацией			
330	60	Изготовление шопера с аппликацией			
331	61	Проверочная тестовая работа			
332	62	Проверочная тестовая работа			
333	63	Практическое повторение			
334	64	Практическое повторение			
335	65	Практическое повторение			
336	66	Практическое повторение			
337	67	Практическое повторение			
338	68	Практическое повторение			
339	69	Практическое повторение			
340	70	Практическое повторение			

Лист корректировки рабочей программы по предмету Труд (технология) швейное дело 10а класс
Учитель: Ушакова С.Ю.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	80				
2	80				
3	110				
4	70				
ИТОГО	340		Программа по предмету Труд (технология) швейное дело 10а класс выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Ушакова С.Ю.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА**
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор